



**Scuola Media San Paolo**  
non paritaria

**PROGETTO**

# **«*Bullismo e Cyberbullismo*»**

**Via Grenoble 9 43123 Parma**

**CLASSI DESTINATARIE 1, 2 e 3 anno 2023-2024**  
**Analisi e riflessioni condivise del progetto**

**DIRIGENTE SCOLASTICO SUPERVISORE DEL PROGETTO ROSSOLINI DON FRANCESCO**



**Scuola Media San Paolo**

non paritaria

Via Grenoble 9 43123 Parma PR1M06500R

# ***BULLISMO E CYBERBULLISMO***

***PROGETTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA ALUNNI CLASSI 1, 2 , 3***

**DIRIGENTE SCOLASTICO SUPERVISORE DEL PROGETTO ROSSOLINI DON FRANCESCO**



**Il progetto del bullismo e cyberbullismo nasce dall' informativa del Dirigente scolastico Don Francesco al primo Collegio Docenti del 1 settembre 2023, relativa alle gravi penalità di questo fenomeno, pertanto tutti i docenti hanno riflettuto sulla gravità del fenomeno stilando un progetto, coinvolgendo tutte le componenti della scuola.**

- Il progetto prevede la trasversalità dei saperi disciplinari e la sensibilizzazione del grave diffuso problema del bullismo e cyberbullismo.**
- Il progetto è partito dalla somministrazione di un corposo questionario anonimo e dall' analisi dei risultati per impostare un progetto didattico di sensibilizzazione/recupero/intervento educativo.**



**PROGETTO  
BULLISMO  
E  
CYBERBULLISMO**

**COMPETENZE TRASVERSALI :**  
**«CHIAVI DI CITTADINANZA»**  
IMPARARE AD IMPARARE  
RAGGIUNGERE COMPETENZE  
SOCIALI E CIVICHE COME :  
**SPIRITO DI INIZIATIVA**  
COLLABORARE E  
PARTECIPARE  
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI  
E RELAZIONI DISCIPLINARI  
RELATIVI A ...

**ITALIANO**

**STORIA, ARTE,  
CITTADINANZA,  
GEOGRAFIA**

**RELIGIONE E MUSICA**

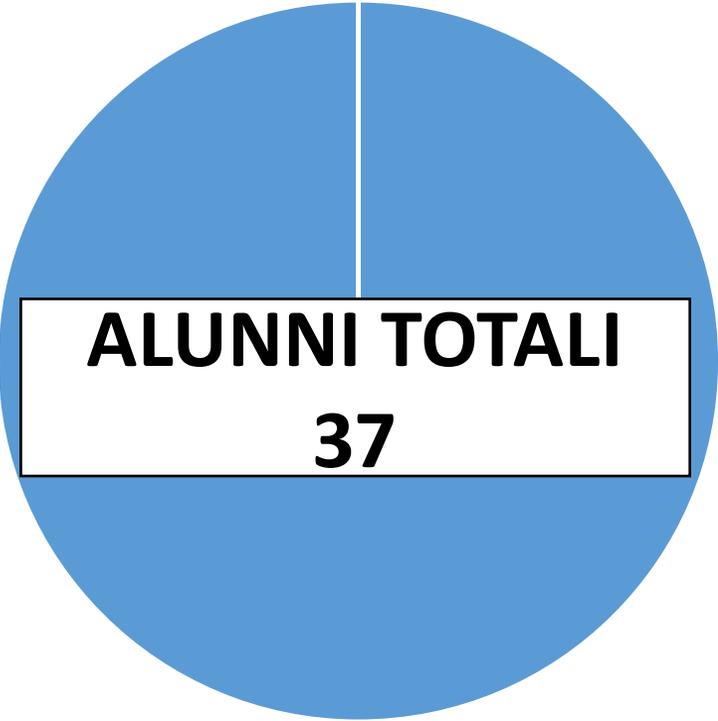
**MATEMATICA**

**TECNOLOGIA E SCIENZE**

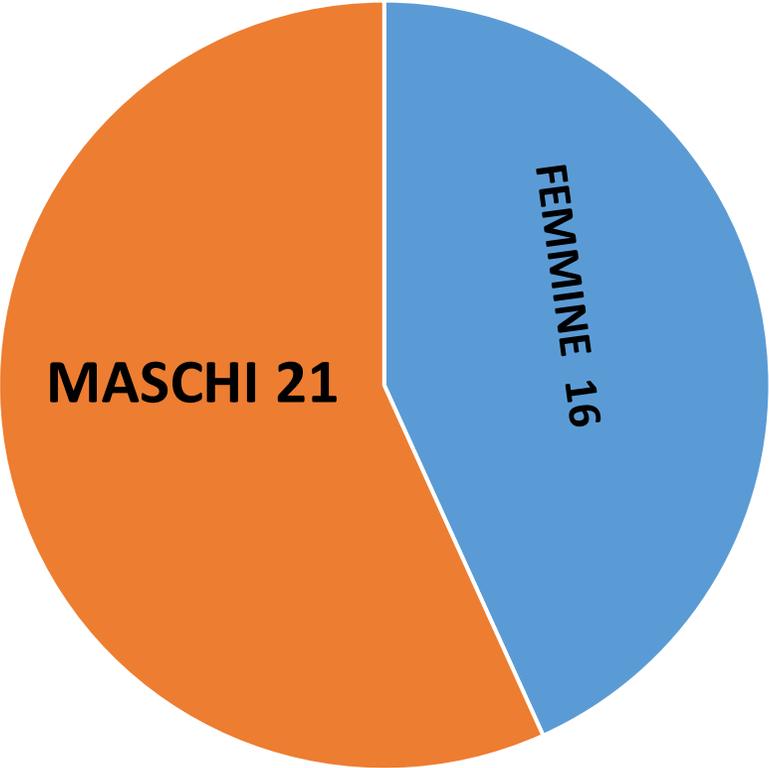
**EDUCAZIONE MOTORIA**

**INGLESE E SPAGNOLO**

# SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO DEL 16-01-2024



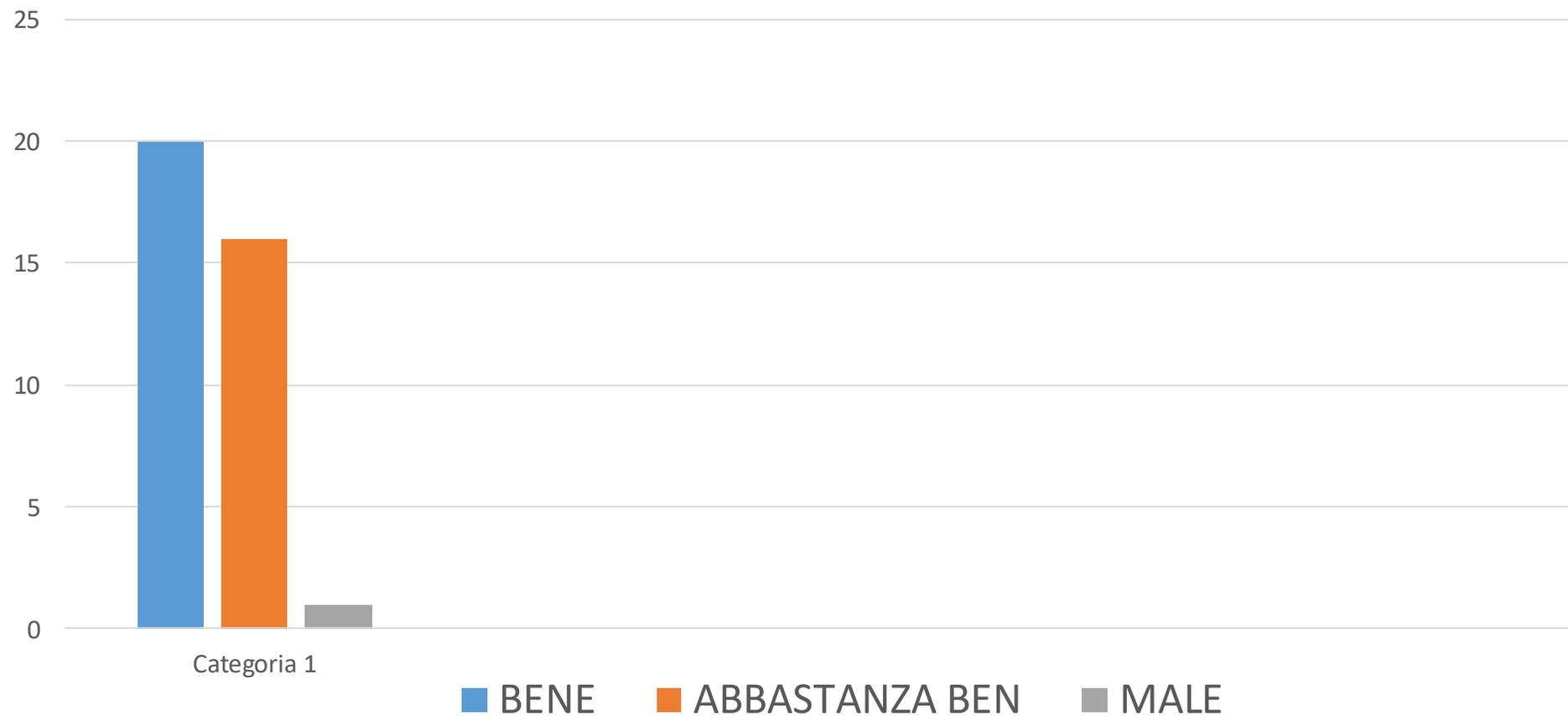
■ alunni ■ ■ ■



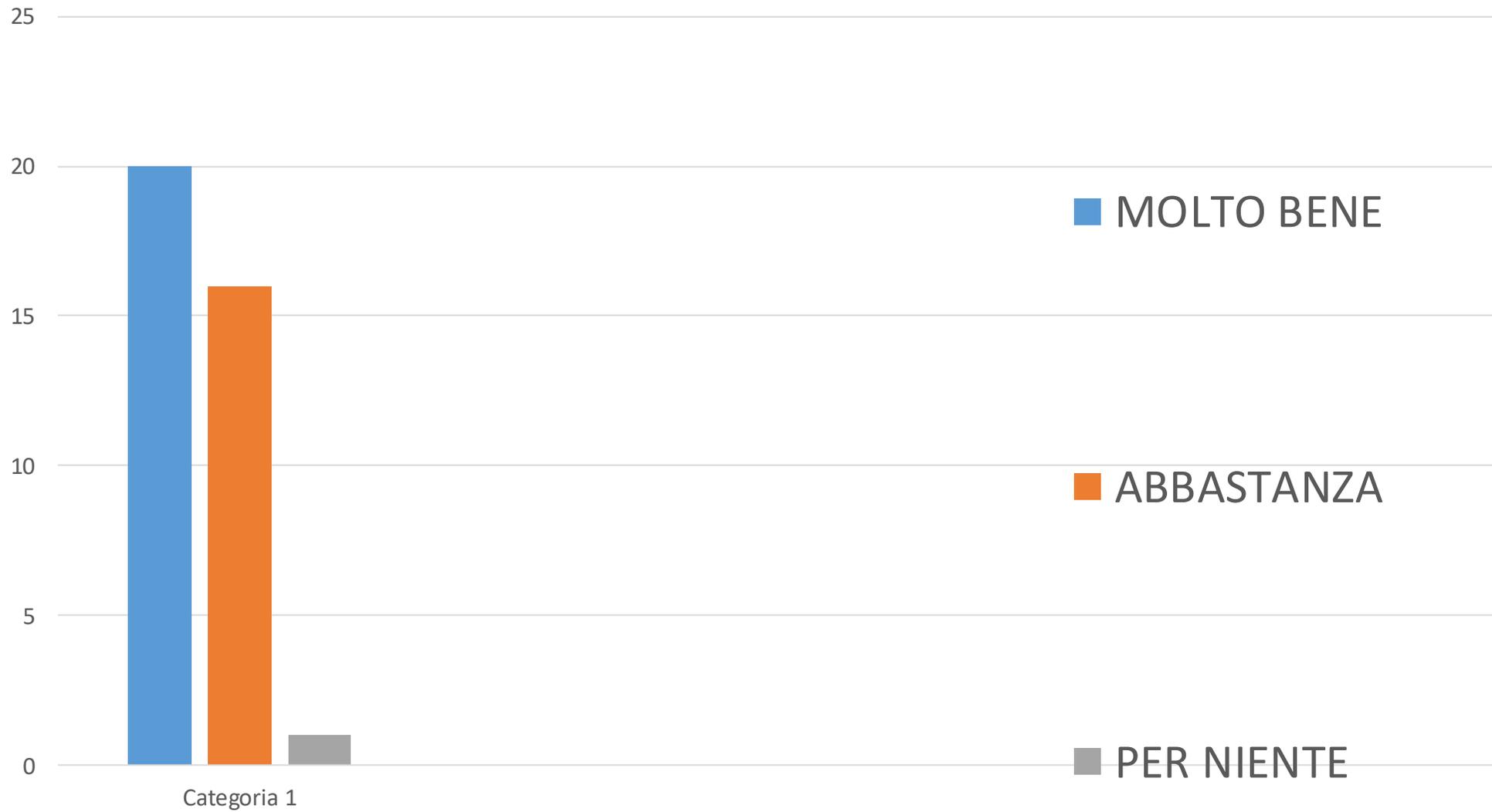
■ FEMMINE ■ MASCHI ■ ■

# DATI ANALIZZATI DELLA PRIMA PARTE DEL QUESTIONARIO ANONIMO RELATIVO ALLA RILEVAZIONE DELLA CONOSCENZA DELLE PROBLEMATICHE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

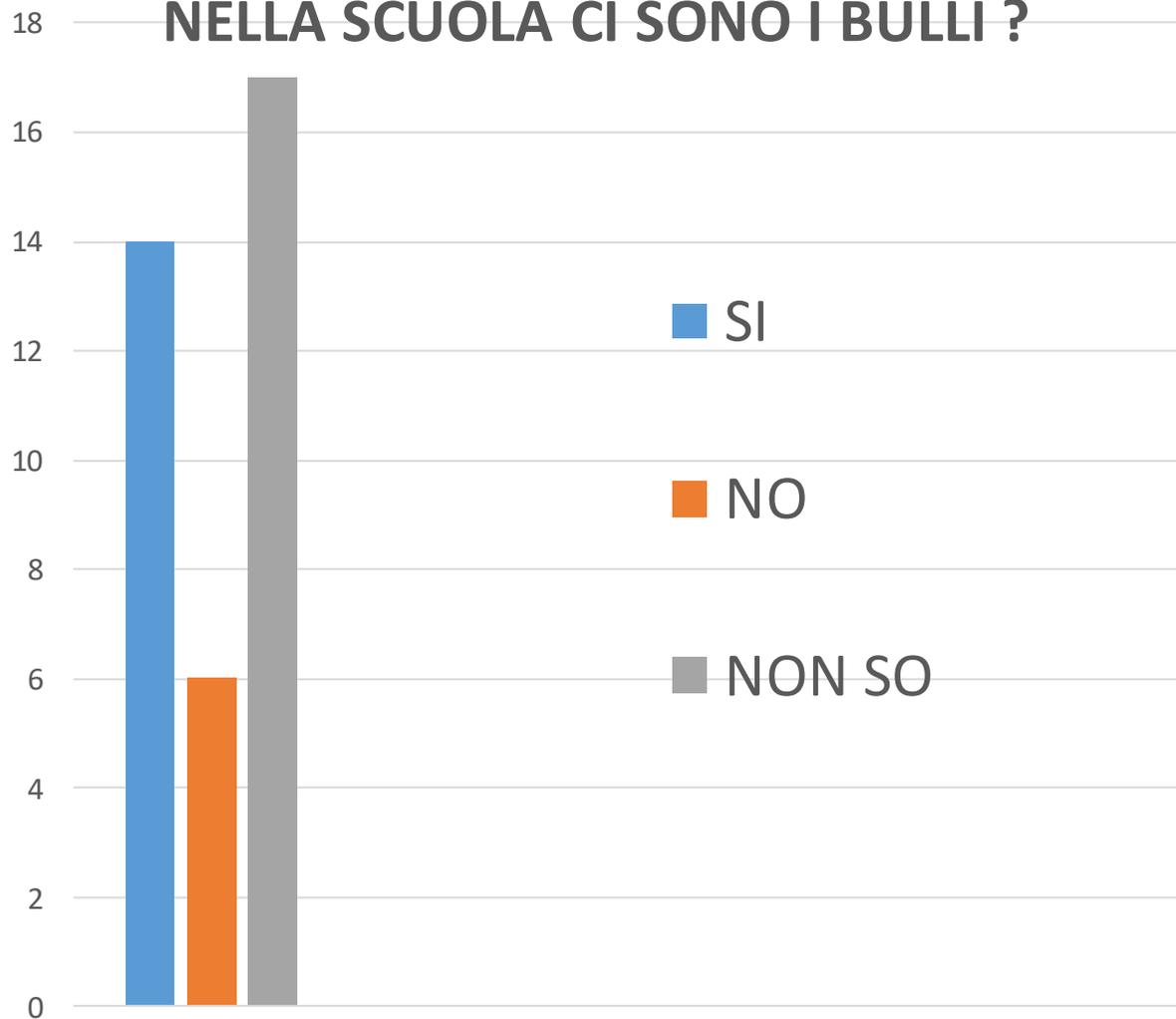
## COME TI TROVI CON I TUOI COMPAGNI?



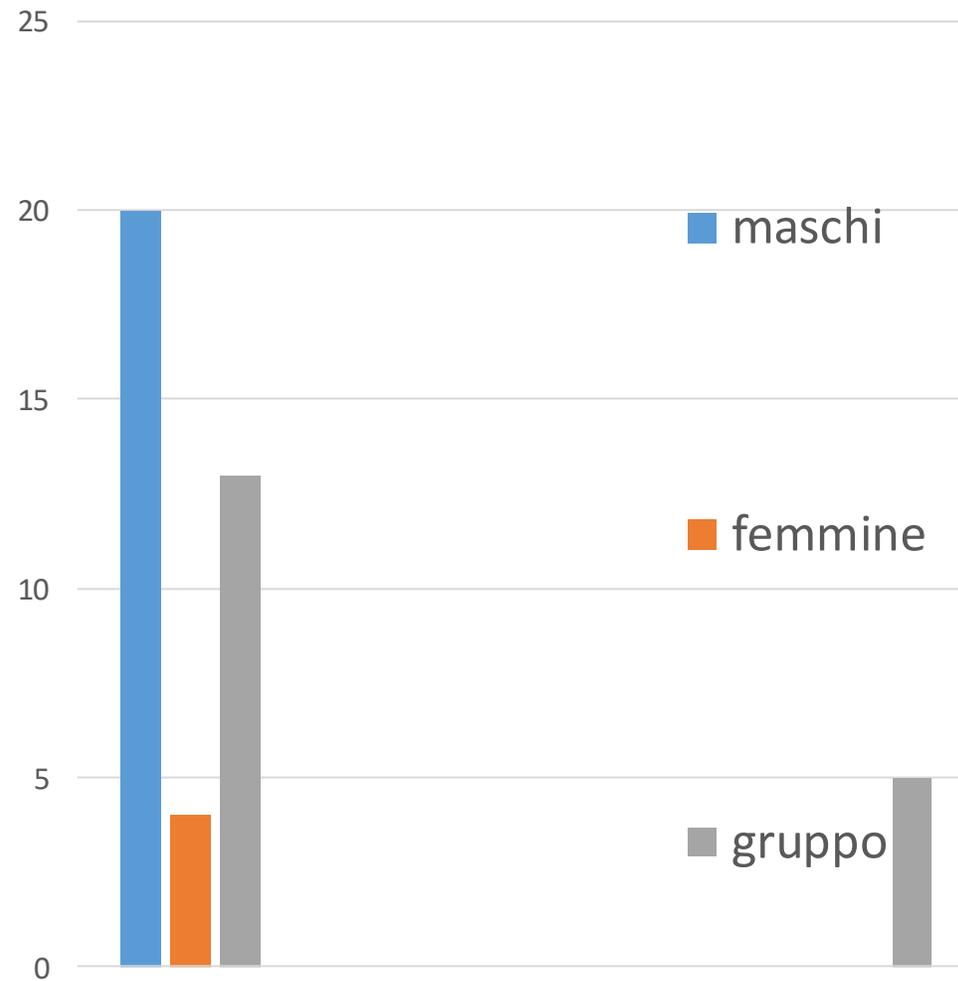
## RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI



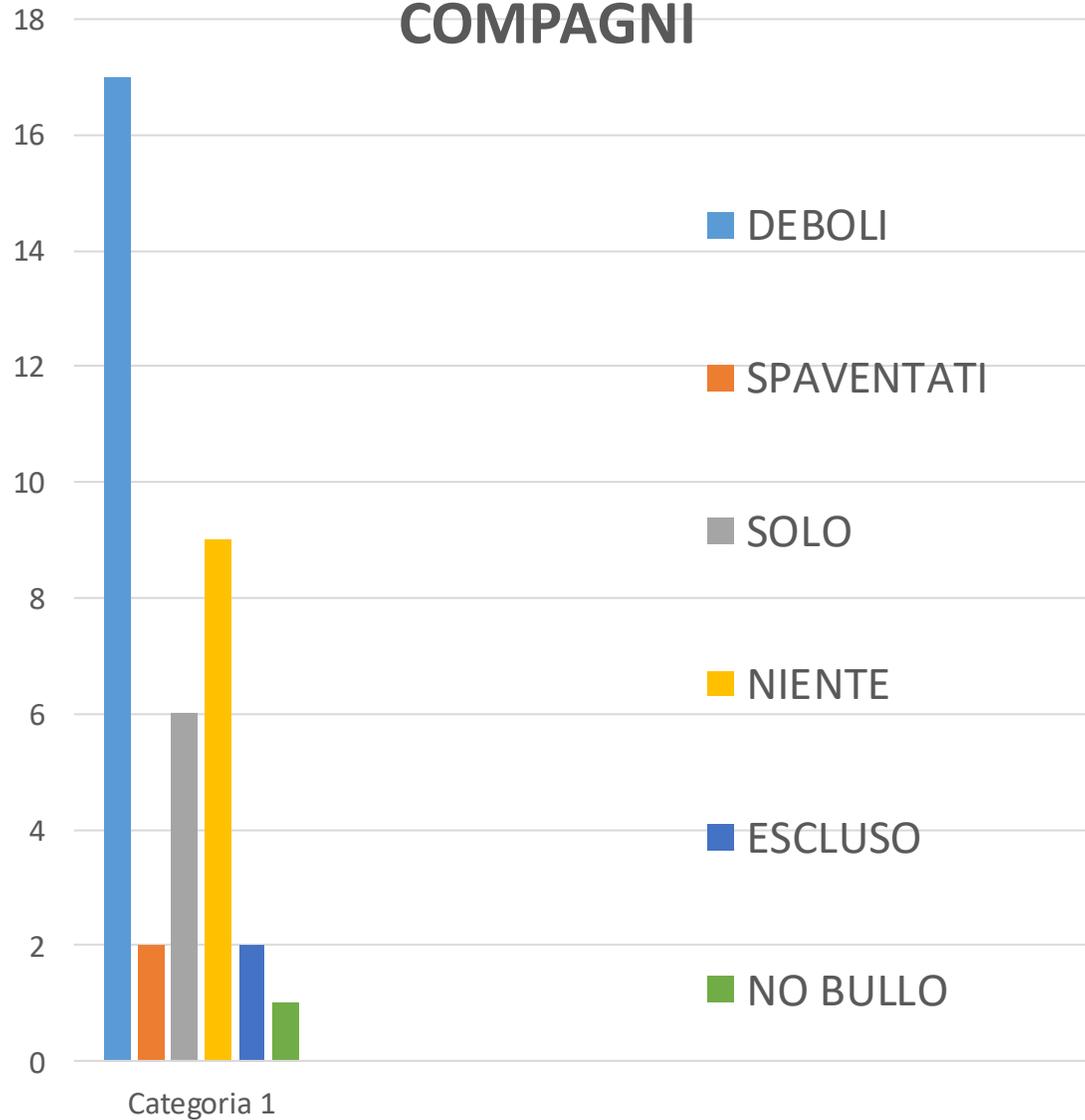
## NELLA SCUOLA CI SONO I BULLI ?



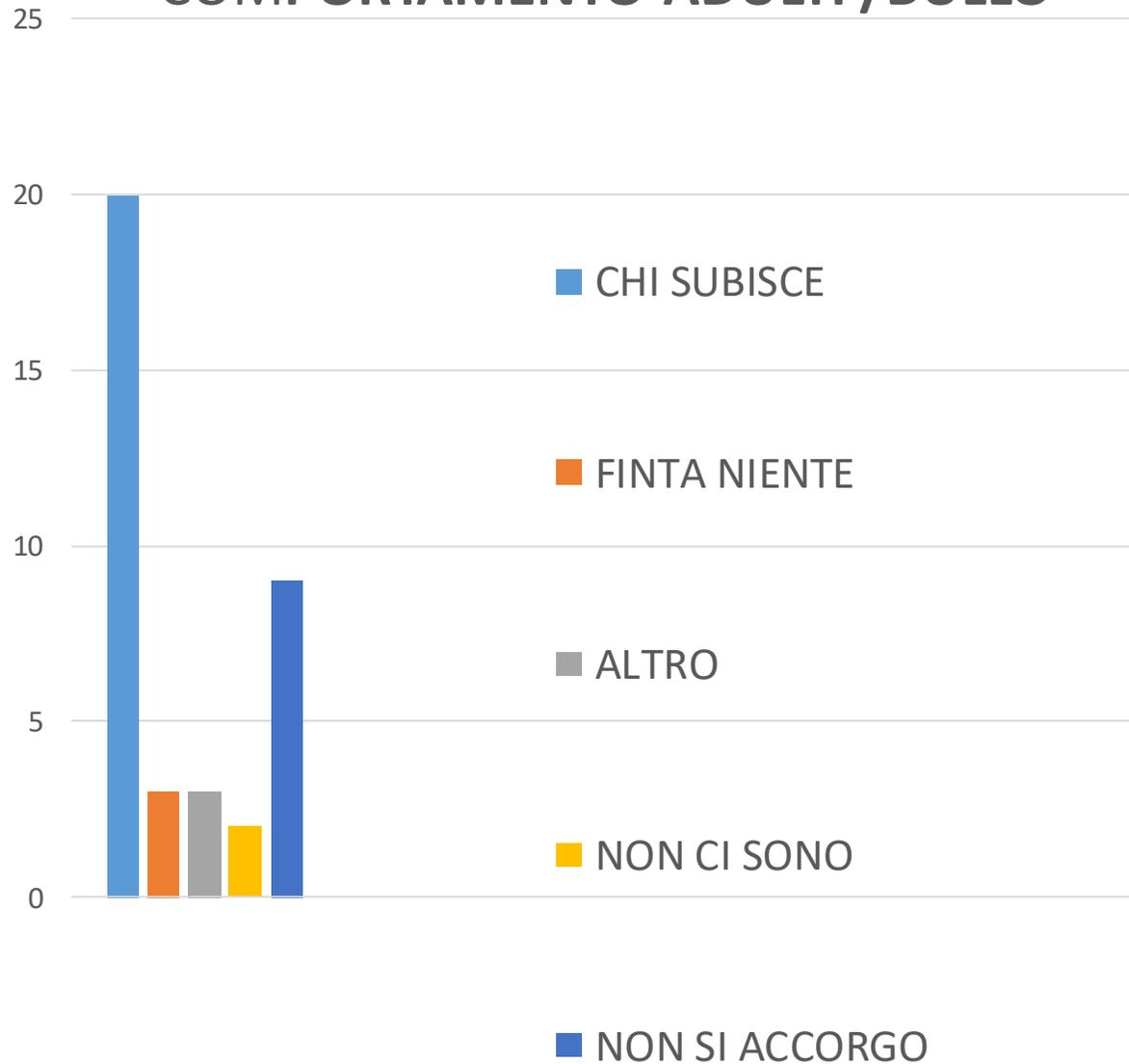
## MASCHI, FEMMINE GRUPPO



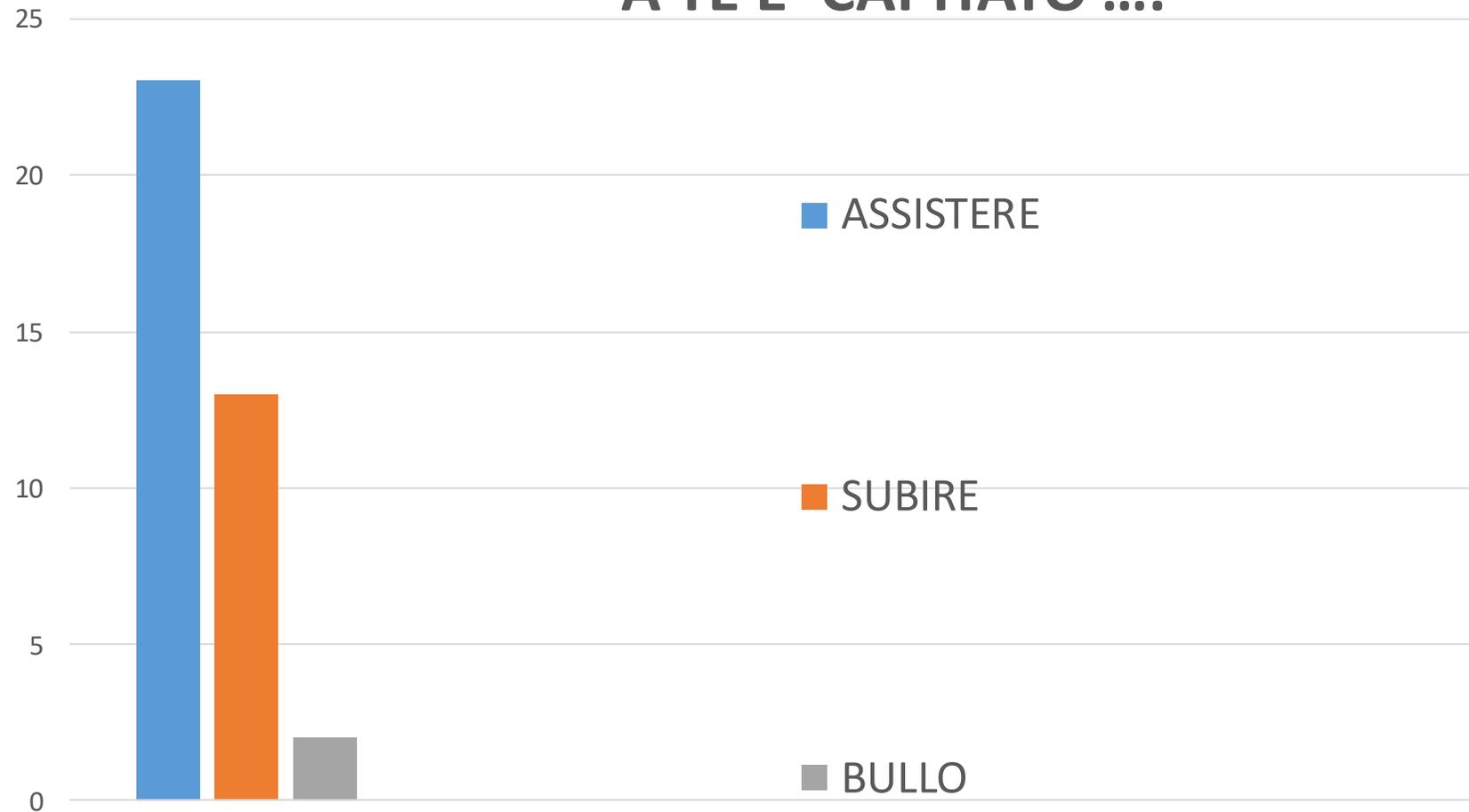
# SE QUALCUNO FA IL BULLO I COMPAGNI



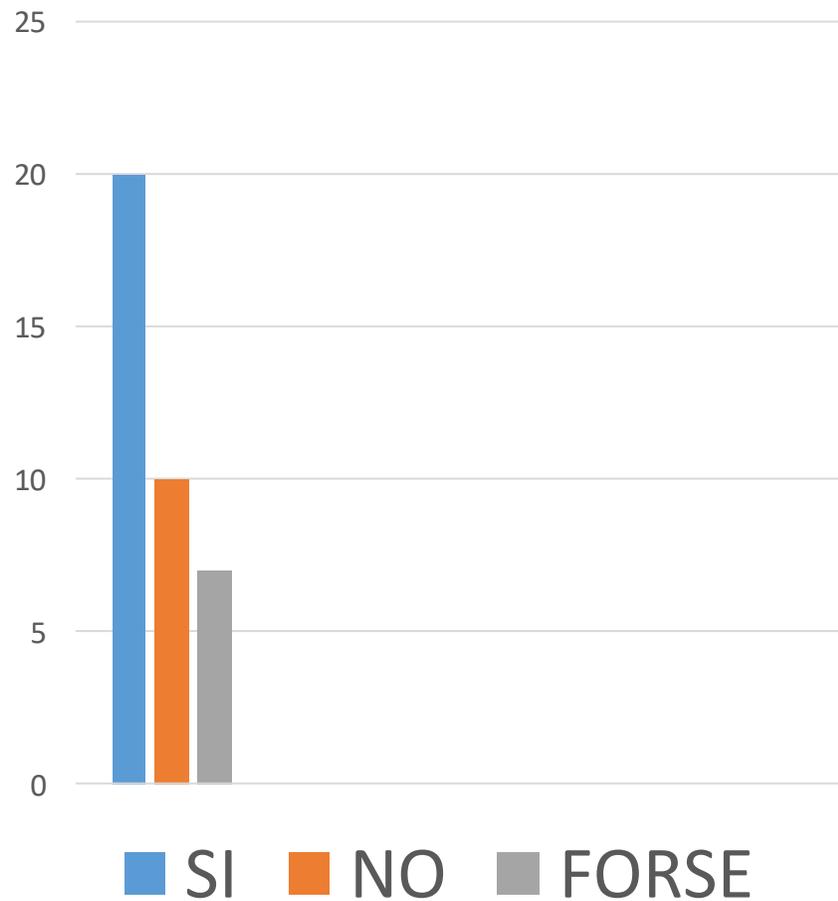
# COMPORAMENTO ADULTI /BULLO



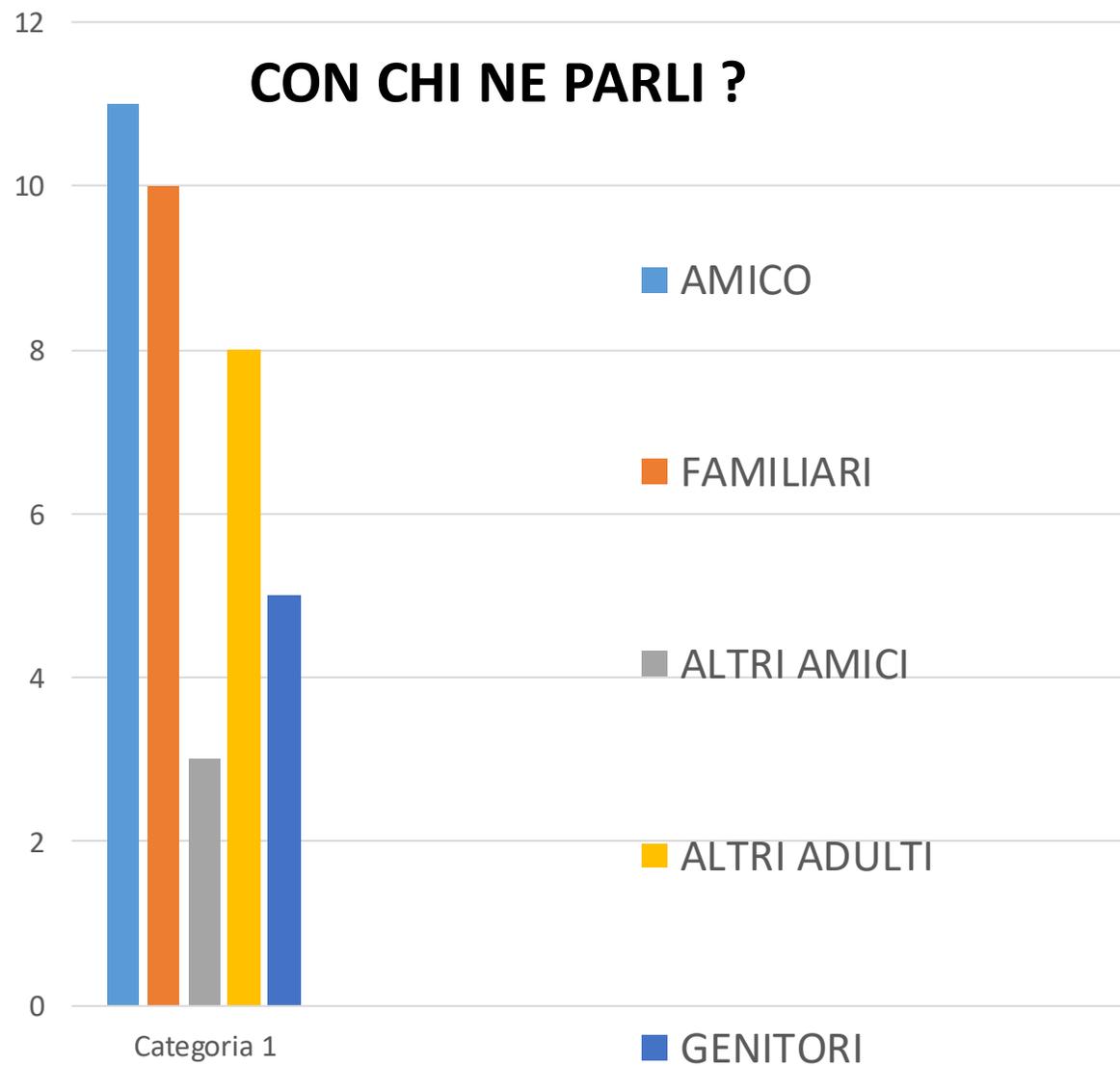
## A TE E' CAPITATO ....



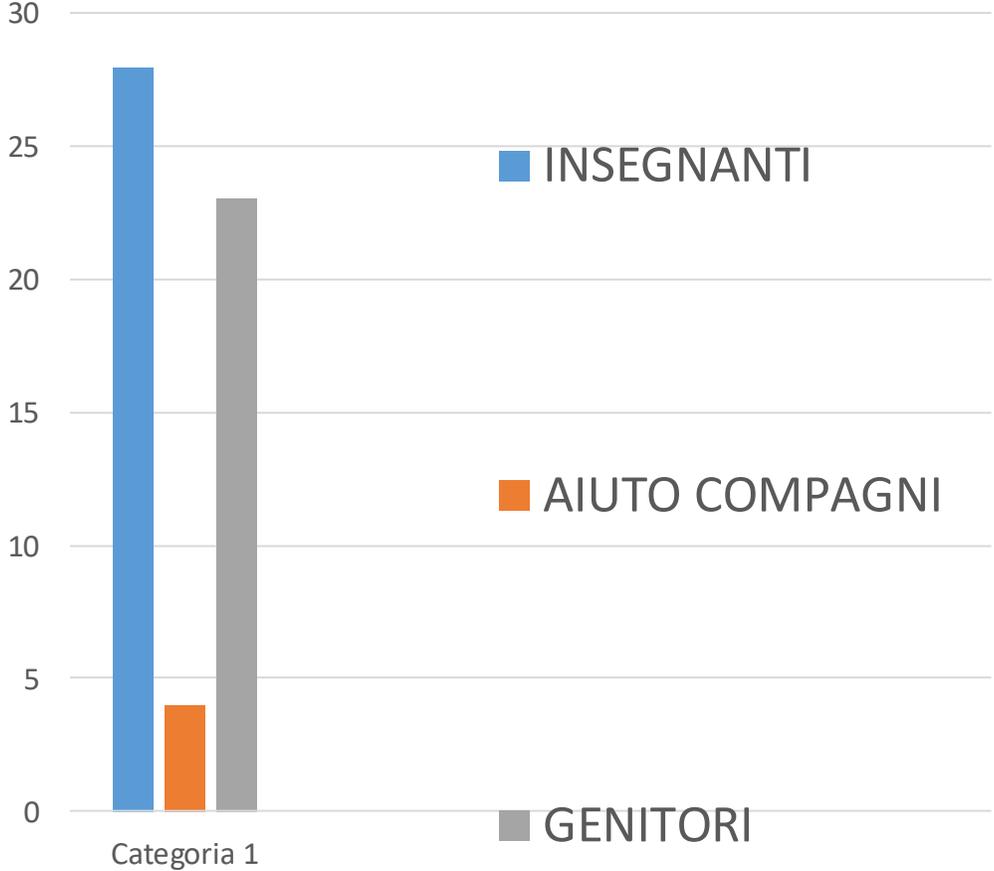
## PARLI DI QUELLO CHE SUCCEDE



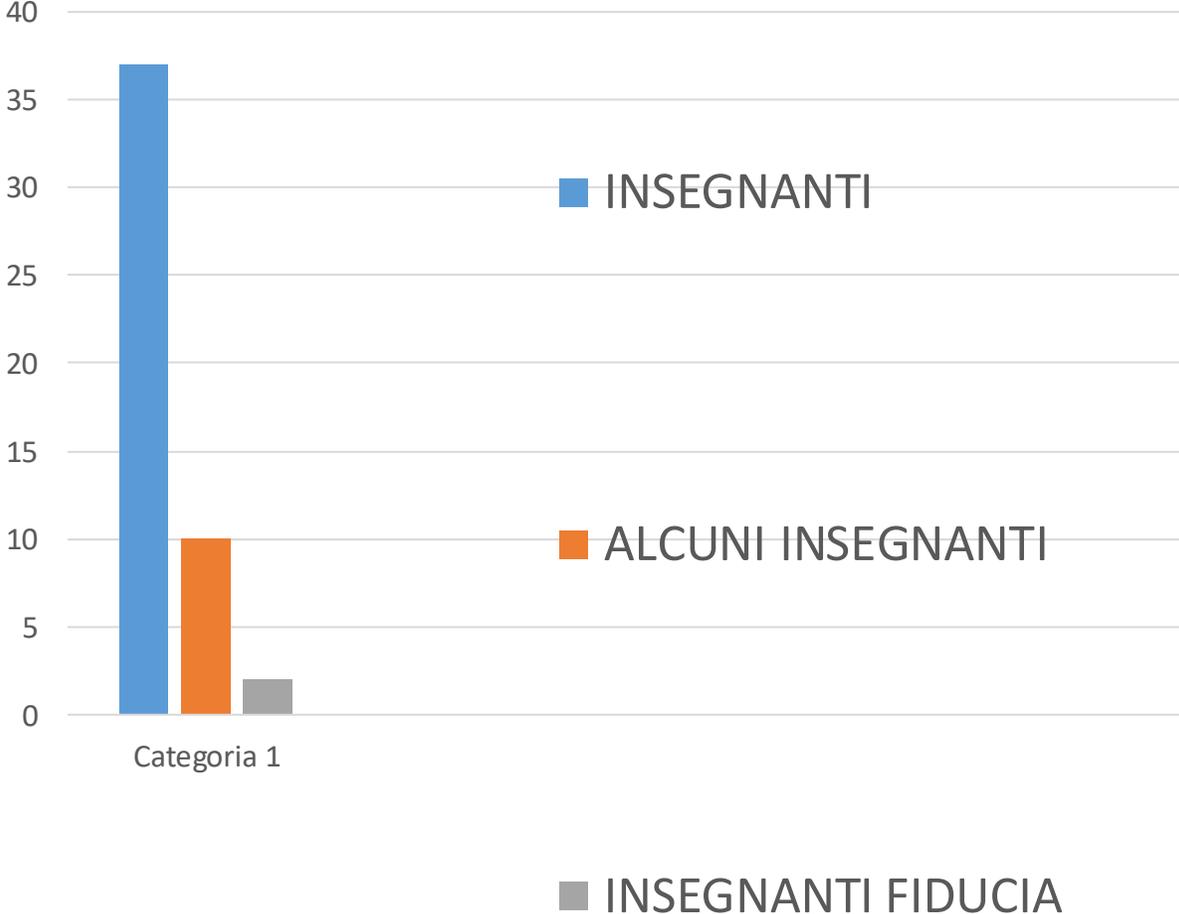
## CON CHI NE PARLI ?



# ES . CARLO E' OFFESO RIPETUTAMENTE COSA FAI ?

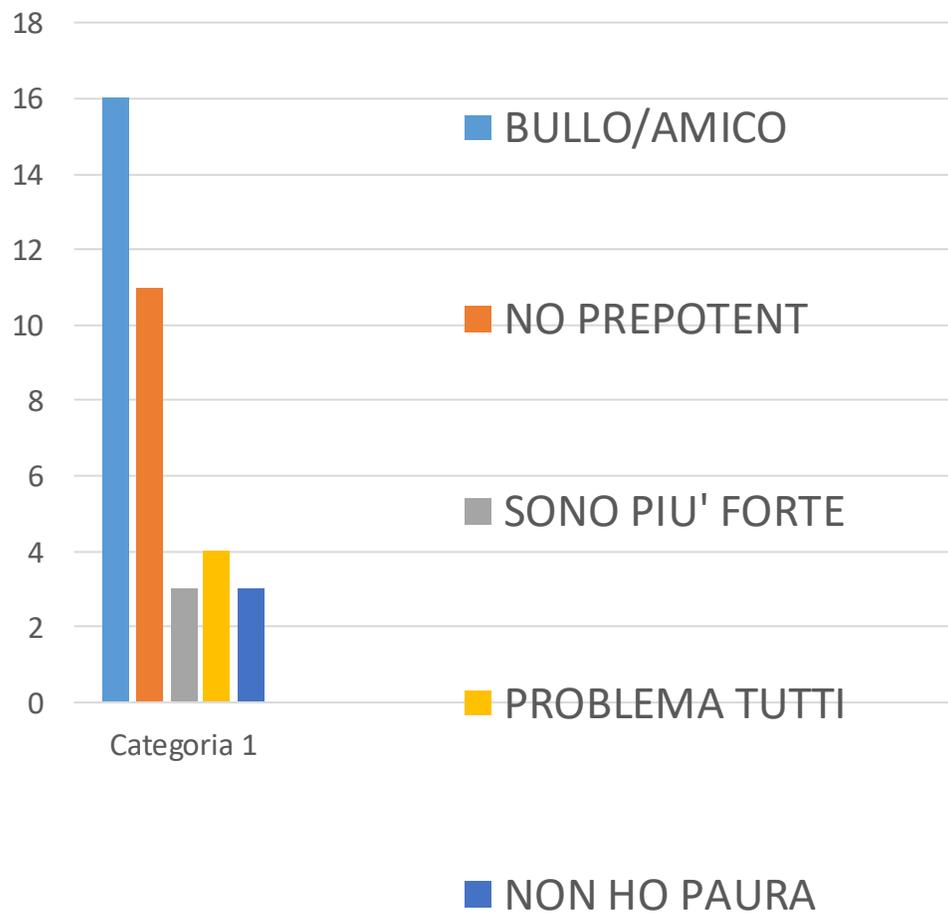


# COSA FARESTI SE FOSSI CARLO

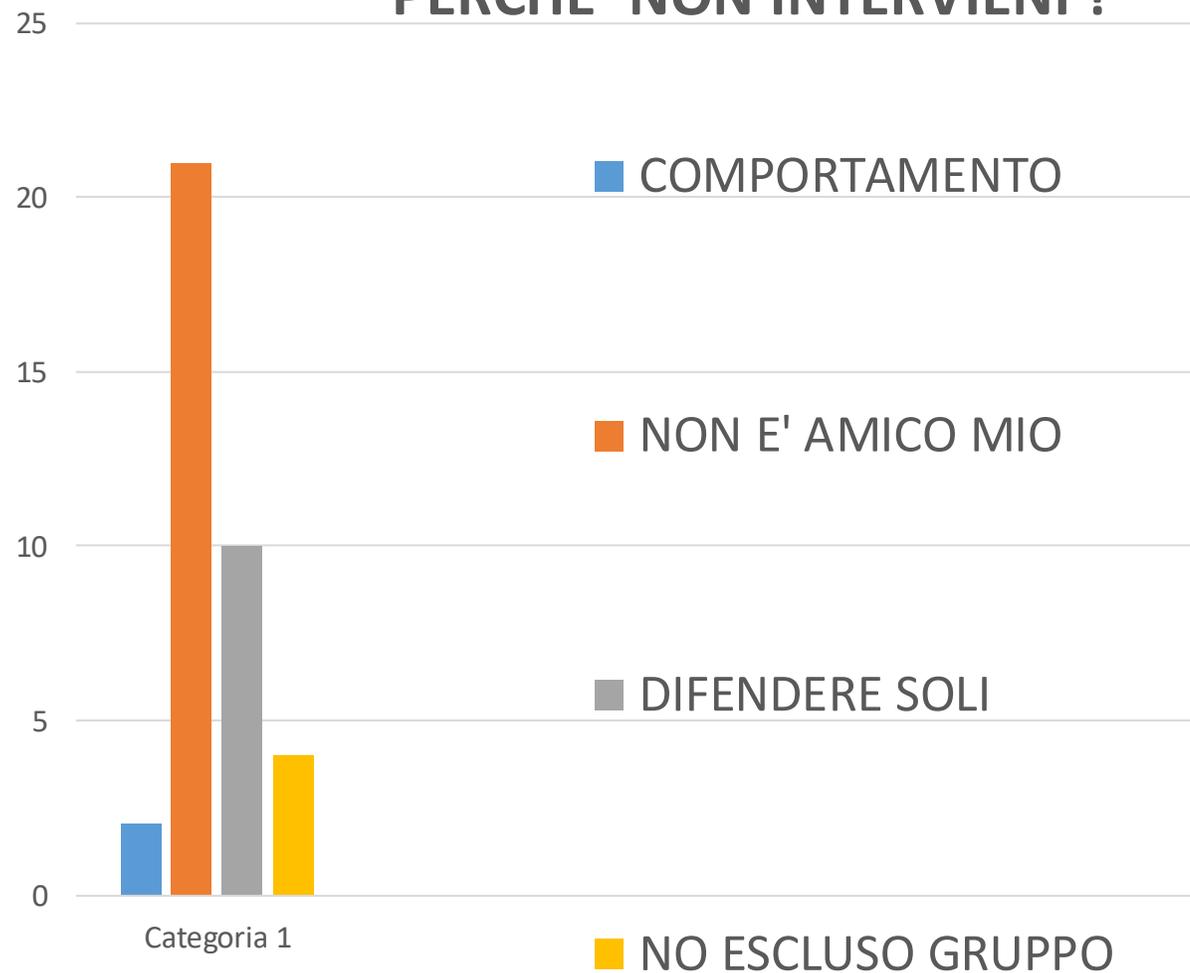


# DATI ANALIZZATI DELLA SECONDA PARTE DEL QUESTIONARIO ANONIMO RELATIVO ALLA RILEVAZIONE DELLA CONOSCENZA DELLE PROBLEMATICHE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

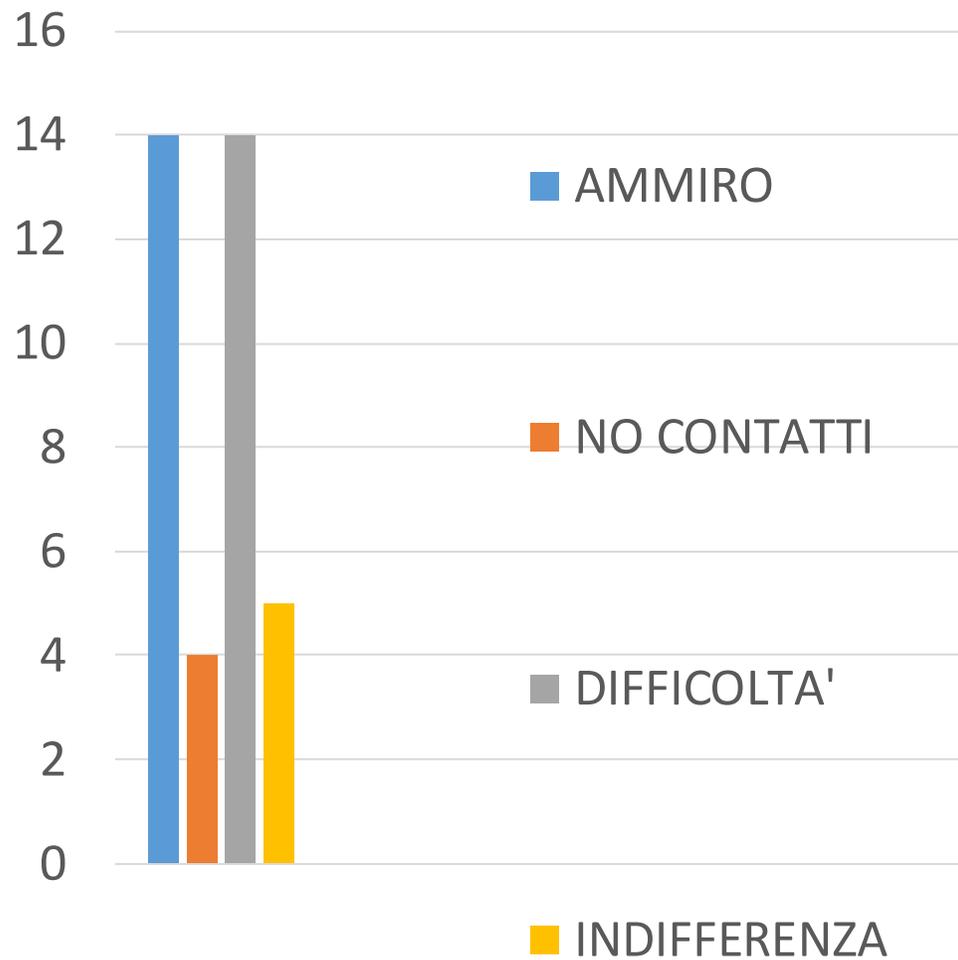
## PERCHE' INTERVIENI ?



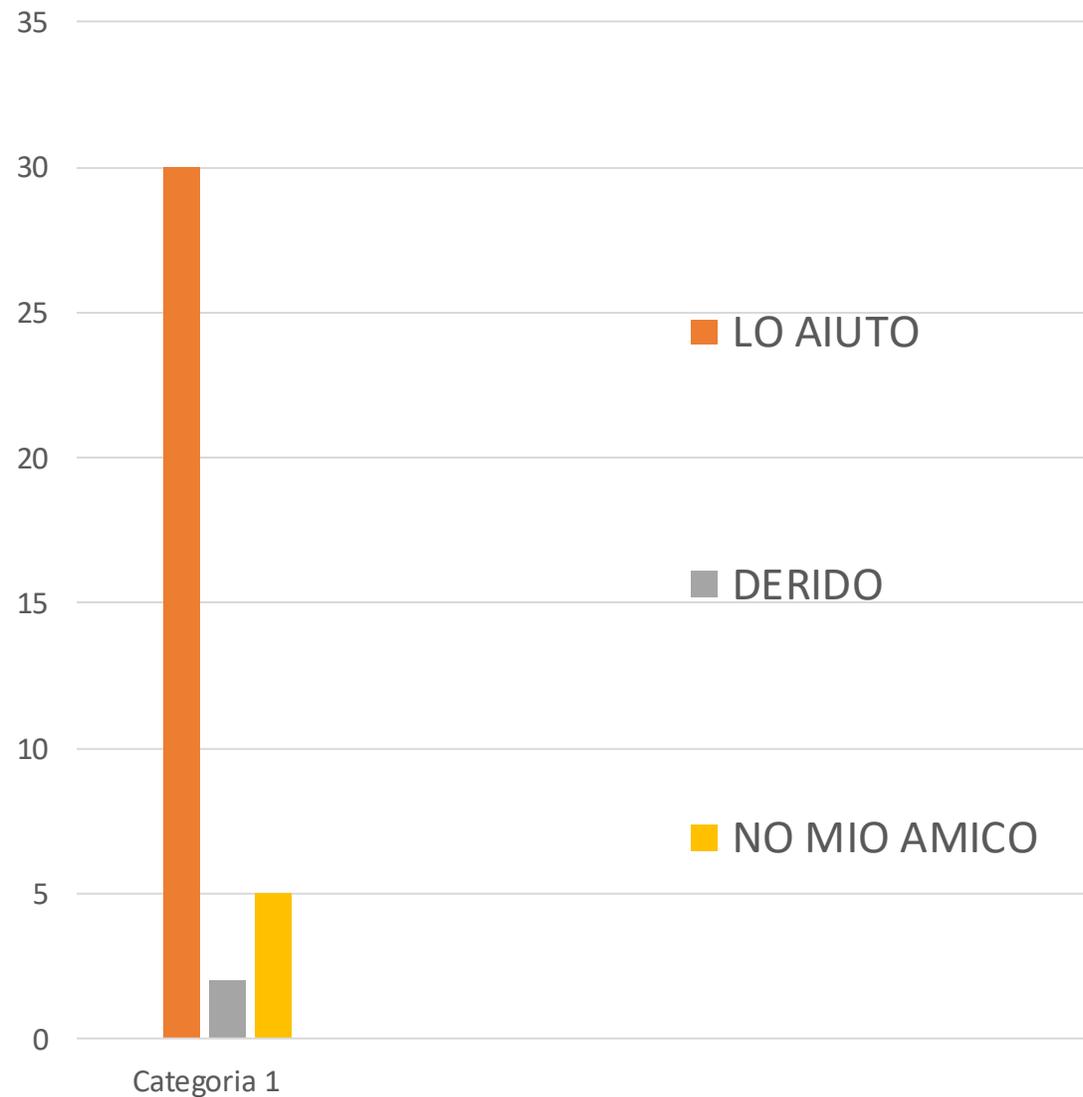
## PERCHE' NON INTERVIENI ?



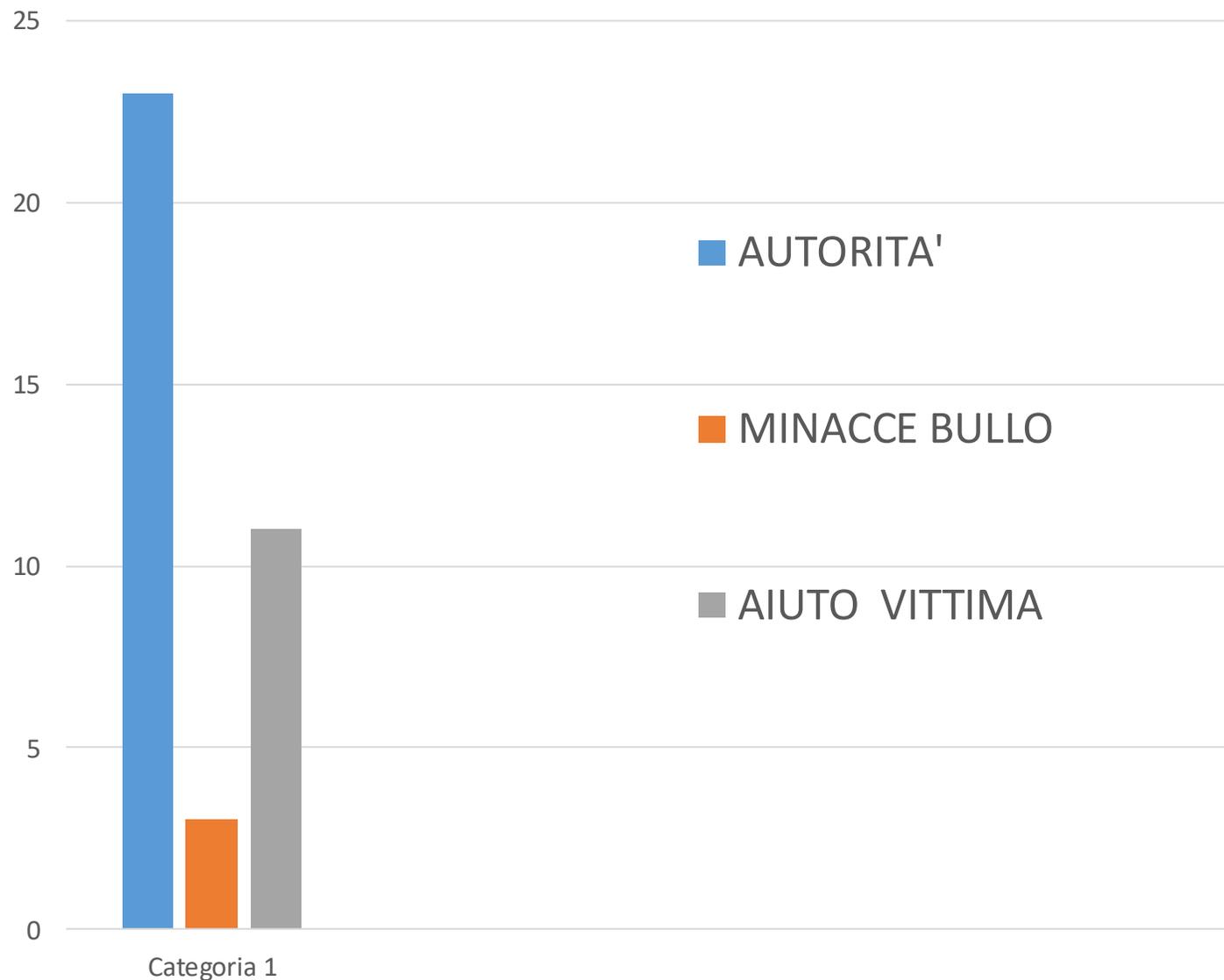
## ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEL BULLO



## ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DI CHI SUBISCE



## REAGIRE AL COMPORTAMENTO DI PREPOTENZA

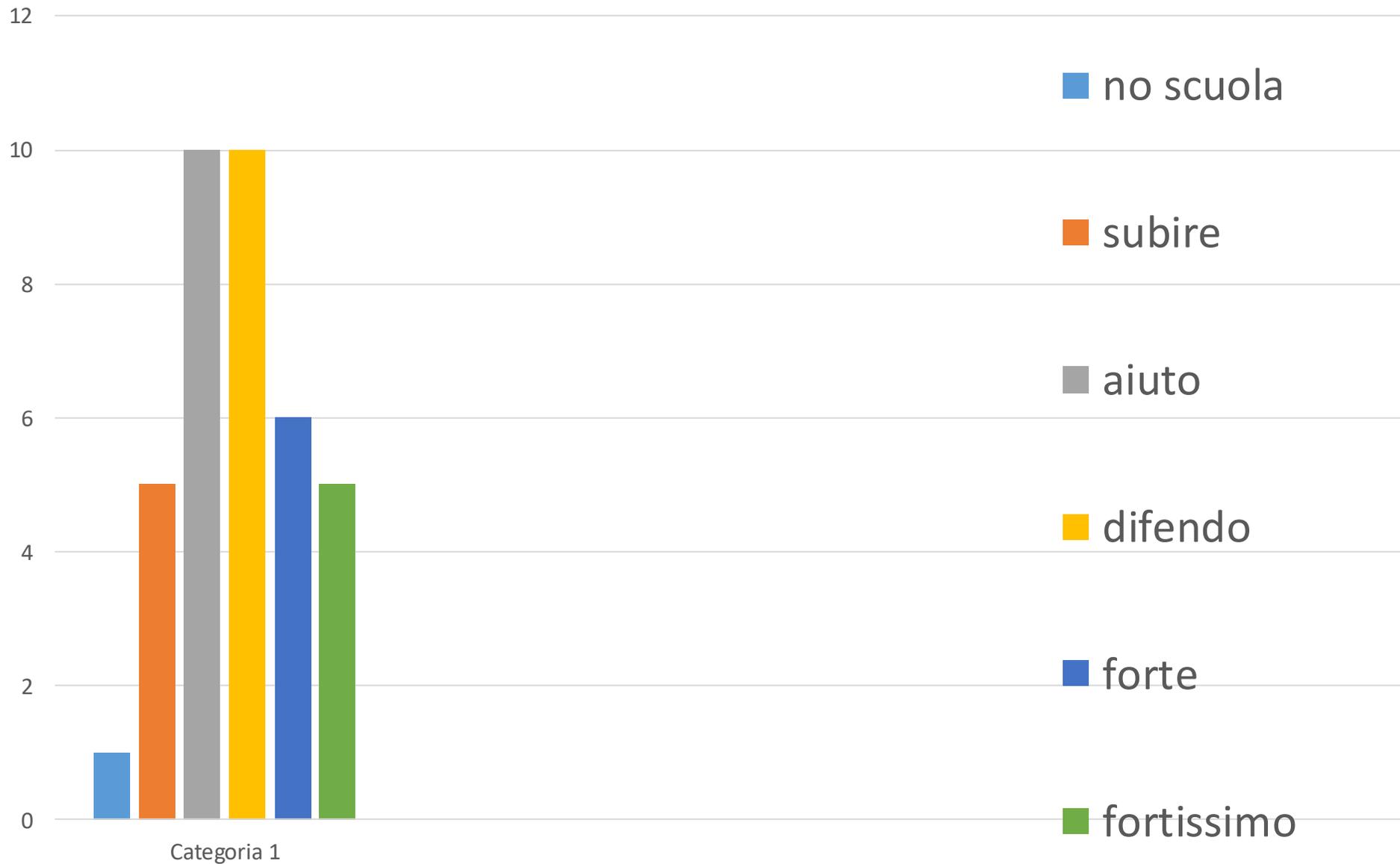


**TERMINI USATI DAI  
BULLI  
SFIGATO  
IGNORANTE  
ANTIPATICO  
STRONZO**

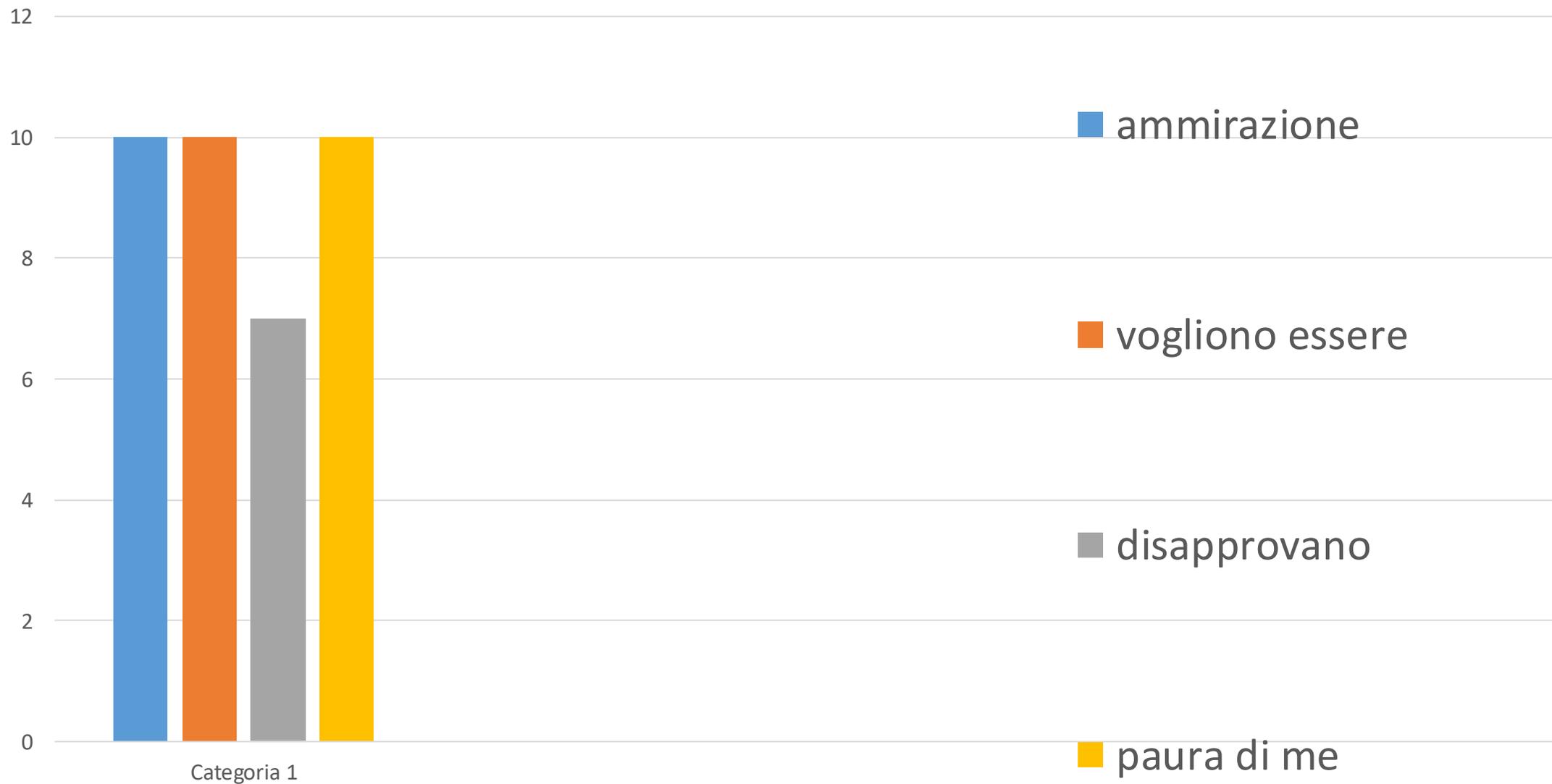
## **SECONDO TE I TUOI COMPAGNI E LE TUE COMPAGNE**

- **SI DIVERTONO**
- **SONO DISPIACIUTI PER ME**
- **MI DISPREZZANO PERCHE' SONO DEBOLE**
  - **SONO DALLA MIA PARTE**
    - **SE NE FREGANO**
  - **CHI SI COMPORTA MALE CON TE**
    - **UNA SOLA PERSONA**
  - **ALCUNE PERSONE DELLA CLASSE**
    - **QUASI TUTTA LA CLASSE**
  - **UN GRUPPO FUORI DALLA CLASSE**

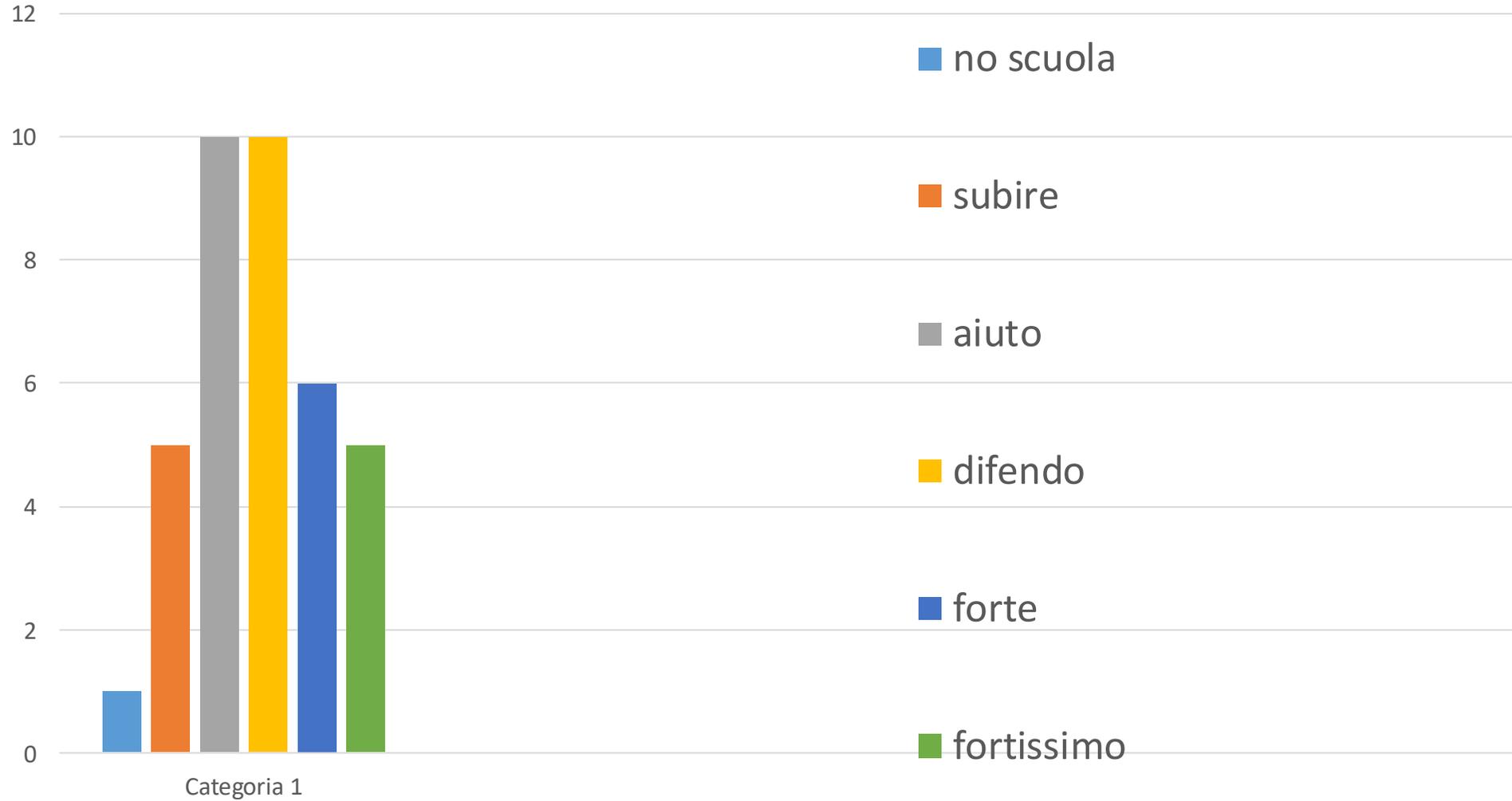
# QUANDO GUARDI AL TUO FUTURO PENSI



## SECONDO TE I TUOI COMPAGNI ....QUALORA FOSSI IL BULLO



# QUANDO GUARDI AL TUO FUTURO PENSI



## SECONDO TE I TUOI COMPAGNI ....QUALORA FOSSI IL BULLO



# REPORT QUESTIONARIO

- **IMPORTANTISSIMO E' LA COLLABORAZIONE CON STUDENTI/DOCENTI , TUTTO IL PERSONALE NON DOCENTE DELLA SCUOLA E DEI GENITORI PER CAPIRE IL VERO DISAGIO.**
- **A SCUOLA E' IMPORTANTE INDIVIDUARE I BULLI NON PER PUNIRLI,MA PER PARLARE ED ISOLARE IL PROBLEMA, PER RENDERE ATTIVI, «VIGILI» GLI STUDENTI, PER ISOLARE IL PROBLEMA E STUDIARE STRATEGIE EDUCATIVE**
- **ANALISI PROPOSTE –RIFLESSIONI DEL QUESTIONARIO**
  - NON SI RICONTRANO PALESI ATTI DI BULLISMO, MA ATTI DI PREPOTENZA E DI OFFESA**
  - ATTI PRIVATI DI CYBERBULLISMO CELLULARE CANCELLATI**
  - DAL QUESTIONARIO SI EVINCE CHE GLI STUDENTI HANNO POCO CHIARO I TERMINI BULLISMO E CYBERBULLISMO**
  - STUDENTI SI TROVANO BENE CON I COMPAGNI, SONO SODDISFATTI DEL RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI E I PROPRI GENITORI;MOLTO SODDISFATTI DEL RAPPORTO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
  - I RAGAZZI CONFONDONO ATTI DI PREPOTENZA CON LA PRESA IN GIRO CHE AVVIENE IN CLASSE, DURANTE LA RICREAZIONE E NEGLI SPAZI LIBERI.**
  - I RAGAZZI RITENGONO CHE SE IL BULLO AGISCE DA SOLO E' PREVALENTEMENTE MASCHIO E LA CLASSE SI SCHIERA DALLA PARTE DELLA PRESUNTA VITTIMA.**
  - MAGGIORANZA DEI RAGAZZI RITIENE CHE IL PRESUNTO BULLO SIA UN DEBOLE CHE SI NASCONDE PREVARICANDO SUGLI ALTRI E LO RITENGONO «SFIGATO, ANTIPATICO, IGNORANTE, SBRUFFONE»**
  - IMPORTANTISSIMO E' L' AIUTO DEGLI INSEGNANTI, DEI GENITORI, DEL PRESIDE E DI TUTTO IL PERSONALE T NON DOCENTE**

## DOCENTI PARTECIPANTI DEL PROGETTO

<b>LETTERE</b>	<b>AVIETTI ALMA</b>
<b>STORIA E CITTADINANZA</b>	<b>ZILERI PAOLA</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ZILERI PAOLA</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>ORSI ISABELLA</b>
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	<b>ZILERI PAOLA</b>
<b>MUSICA</b>	<b>CHITAC DANIELA</b>
<b>INGLESE</b>	<b>MALMASSARI FIORELLA</b>
<b>SPAGNOLO</b>	<b>ROBLES MARAVILLAS</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>ORSINI GIUSEPPE</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>GRAIANI CLAUDIA</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>CHITAC DANIELA</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>MONICA BARBIERI</b>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	<b>MALANDRI ANTONIETTA</b>
<b>COORDINATRICE SCOLASTICA</b>	<b>MAFFEI BARBARA</b>

- **COLLABORATORI TECNICI E NON DEL PROGETTO**
- **SEGRETARI SCOLASTICI**
- **RESPONSABILE RISORSE UMANE ENRICA**
- **COORDINATRICI PROGETTO AVIETTI ALMA / ZILERI PAOLA**
- **DIRIGENTE SCOLASTICO SUPERVISORE DEL PROGETTO ROSSOLINI DON FRANCESCO**



**Scuola Media San Paolo**

non paritaria

**SUPERVISIONE  
DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DON FRANCESCO ROSSOLINI**